



*Avance de Programación*

# Plan de Formación del Profesorado 2022/23

*Transformación Digital  
Innovación, Investigación y Cultura Digital  
Actividad Física, Deporte, Arte y Creatividad  
Desarrollo Profesional Docente  
Plurilingüismo  
Formación Profesional  
Inclusión y Convivencia*

<http://centroformacionprofesorado.castillalamancha.es>

[crfp@jccm.es](mailto:crfp@jccm.es)

Teléfono: 925 248570

Editado por el Centro Regional de Formación del Profesorado  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Gobierno de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Si nuestro Gobierno regional pretende una educación universal para nuestro alumnado, desde el Centro Regional de Formación del Profesorado debemos ofertar a nuestros y nuestras docentes una formación continua con los mismos principios. Una oferta formativa para el mundo actual que ofrezca experiencias, conocimientos, herramientas, ideas y creatividad para ponerla en práctica en las aulas con nuestros chicos y chicas. Una oferta formativa para el mundo actual, para que la juventud que ha crecido en un mundo digitalizado encuentre coherente la relación entre la enseñanza que recibe y la sociedad en la que vive. De ahí que la formación propuesta abarque temáticas y recursos para docentes de todos los cuerpos y enseñanzas.

Este año, especialmente, el profesorado demanda una formación que le ayude a programar, educar y evaluar a sus estudiantes desde la nueva perspectiva LOMLOE. Este curso convivirán dos leyes educativas y sabemos que eso supone un esfuerzo para los profesionales de la educación, por lo que el Centro Regional de Formación de Profesorado propone una serie de cursos, seminarios, grupos de trabajo, talleres, escuelas, jornadas y congresos en los que los protagonistas serán la Digitalización y la formación en la nueva ley.

Aunque estos dos contenidos son una prioridad para nuestra Consejería, la oferta para las demás líneas que desde hace unos años creemos las imprescindibles en formación tendrán también su continuidad a lo largo de este curso, con formación igualmente atractiva y variada.

Os animo a participar e involucraros en aquella formación que consideréis que os pueda beneficiar, pues estoy convencida de que toda la comunidad docente sacará provecho de la oferta educativa del Centro Regional de Formación del Profesorado.

Rosa Ana Rodríguez Pérez  
*Consejera de Educación, Cultura y Deportes*



El cerebro es un órgano que se encuentra constantemente en construcción, y esto se convierte en una ventaja cuando queremos progresar se tenga la edad que se tenga. Si todos los profesionales necesitamos formarnos para nuestro desarrollo personal y laboral, en el ámbito educativo quizás es más patente.

Desde el Centro Regional de Formación del Profesorado consideramos que la formación ya no solo es cuestión de voluntad del profesorado, sino que se ha convertido en una exigencia de la vida, de la sociedad y de nuestro oficio. La sociedad avanza demasiado deprisa como para estancarse en conocimiento que ya no resultan prácticos para la enseñanza del siglo XXI.

Tal y como se expone en este catálogo de formación para el personal docente, nuestras intenciones son la de potenciar y ampliar conocimientos y competencias, especialmente, la Competencia Digital; fortalecer la adquisición de nuevas metodologías; y fomentar una educación para la sostenibilidad. Para ello, seguimos con nuestras seis líneas formativas habituales: la Inclusión y la Convivencia; la Innovación, la Investigación y la Cultura Digital; el Plurilingüismo; la Actividad Física, el Deporte, el Arte y la Creatividad; la Formación Profesional y el Desarrollo Profesional Docente. Y de manera tanto transversal, como directa, la Digitalización y la formación en LOMLOE serán dos de nuestros objetivos a lo largo de este curso.

Estamos convencidos y convencidas de que encontréis la formación y la modalidad que se adecúa a vuestros intereses y que, una vez realizada, os resultará provechosa tanto para vosotros y vosotras como para vuestro alumnado.

José Antonio Bravo Muñoz  
*Director del CRFP*







Castilla-La Mancha



# Índice

<b>Formación permanente</b>	<b>13</b>
<b>Objetivos generales</b>	<b>15</b>
<b>Líneas formativas</b>	<b>17</b>
<b>Modalidades de formación</b>	<b>21</b>
<b>Estructura de formación</b>	<b>25</b>
<b>PlanDigitalEduCLM</b>	<b>27</b>
<b>Aula del Futuro Castilla-La Mancha</b>	<b>33</b>
<b>Formación Inclusión y Convivencia</b>	<b>37</b>
<b>Formación LOMLOE</b>	<b>43</b>
<b>Formación general</b>	<b>47</b>
<i>Innovación, Investigación y Cultura Digital</i>	<i>49</i>
<i>Desarrollo Profesional Docente</i>	<i>61</i>
<i>Plurilingüismo</i>	<i>71</i>
<i>Inclusión y Convivencia</i>	<i>87</i>
<i>Formación Profesional</i>	<i>101</i>
<i>Actividad Física, Deportes, Arte y Creatividad</i>	<i>117</i>
<b>Formación interdisciplinar</b>	<b>135</b>
<b>Construcción de prácticas docentes</b>	<b>143</b>



# Formación permanente

La finalidad de la formación permanente del profesorado en nuestra comunidad, en el presente curso académico 2022-23, se plantea en **siete objetivos prioritarios**:

\_ **Potenciar y ampliar** la competencia digital y su implementación en las aulas.

\_ **Fortalecer** la adquisición y aplicación de nuevas metodologías.

\_ **Fomentar** una educación para el desarrollo sostenible.

\_ **Reforzar** las competencias docentes en el profesorado de Castilla-La Mancha.

\_ **Presentar y conocer** las novedades curriculares derivadas de la implantación de la LOMLOE.

\_ **Profundizar** en la LOMLOE respecto a las modificaciones de las Programaciones didácticas, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), Evaluación y Situaciones de Aprendizaje.

\_ **Dotar** de mayores conocimientos y herramientas con el fin de atender a toda la diversidad de alumnado desde un modelo inclusivo.



# Objetivos generales

**\_Seguir creciendo** en una red de formación regional participativa, abierta y creativa.

**\_Atender** necesidades formativas de docentes y centros.

**\_Promover** mecanismos de crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

**\_Procurar entornos sostenibles, inclusivos y reflexivos** de aprendizaje.

**\_Impulsar** la Investigación y la Innovación docente.

**\_Contribuir** a aumentar la calidad y el nivel de eficacia en la labor docente.

**\_Coadyuvar** en el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.

**\_Colaborar** en desarrollar vínculos e influencia mutuas entre regiones y culturas, de identidad, de inclusión, de interacción, de multiculturalidad...

**\_Organizar y reforzar** en docentes su competencia científica, sus destrezas comunicativas, dinamismo y creatividad.

**\_Apoyar** métodos de trabajo emergentes, con potencial para crear resultados decisivos y facilitar la exploración del conocimiento y la innovación.

**\_Acentuar** la formación en los centros para una mayor repercusión en las aulas y mejora en la calidad de la educación.





# Líneas formativas

## **Inclusión y Convivencia**

Formación actualizada y profunda sobre el conjunto de actuaciones y medidas educativas dirigidas a identificar y superar las barreras para el aprendizaje y el favorecimiento del progreso educativo, teniendo en cuenta las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones e intereses, situaciones personales, sociales y económicas, culturales y lingüísticas.

## **Innovación, Investigación y Cultura Digital**

Formación y puesta en valor de procesos de creación de conocimientos, productos y procesos nuevos que llevan a cambios en el aprendizaje o formación; la generación de teorías, modelos, ideas, materiales... para llegar a una transformación de las prácticas educativas, así como la capacidad de aprovechar la riqueza de nuevas posibilidades asociadas a las tecnologías digitales y los retos que plantean; todo ello encaminado a mejorar la competencia digital del alumnado, del profesorado y de los propios centros educativos.

## **Plurilingüismo**

Formación en el estudio de la competencia comunicativa, sistematizando referentes teóricos acerca de la competencia comunicativa, así como la necesaria relación de las sub-competencias que la integran, y, esencialmente, resaltando la importancia de la dimensión sociocultural para el establecimiento de una comunicación eficaz en cualquier contexto de las actuaciones pedagógicas.



### **Actividad Física, Deporte, Arte y Creatividad**

Formación orientada a promover actividades físicas orientadas a la participación autónoma y satisfactoria del alumnado, así como la presentación de una propuesta para incluir el proceso creativo y crítico en la formación del docente. La creatividad como la capacidad de optimizar la producción de ideas novedosas y comunicarlas.

### **Formación Profesional**

Formación de procesos metodológicos integrales, integradores y permanentes, orientados hacia una polivalencia tecnológica y hacia una rápida adaptación a contextos técnico-profesionales diversos. De esta manera, construimos opciones que den respuestas a vocaciones, necesidades técnico-productivas, expectativas de desarrollo personal y social y ritmos de aprendizaje y actualización de conocimientos y competencias.

### **Desarrollo Profesional Docente**

Formación encaminada al proceso por el cual los docentes mejoran sus competencias y conocimientos, manteniéndose actualizados, desarrollando capacidades, actitudes, compromisos y valores docentes que van a ser necesarios para la mejora de la enseñanza, los aprendizajes del alumnado y las experiencias escolares; así como el conocimiento y la profundización referentes a la implantación de los nuevos currículos vinculados a la LOMLOE, que requieren de una formación continua sobre las novedades que introduce la nueva norma.



# Modalidades de formación

## Cursos

Orientados a favorecer la actualización de los conocimientos científicos, técnicos, culturales o pedagógicos del profesorado a través de aportaciones de especialistas.

## Seminarios

Grupo de docentes de un mismo centro que desarrollan su proyecto de formación, de acuerdo con las líneas básicas establecidas en su Proyecto Educativo. Los objetivos se dirigen a promover la actualización científica, didáctica y metodológica con el fin de desarrollar el itinerario formativo del propio centro.

## Grupos de trabajo

Grupo de profesores implicados en un proceso formativo abierto, virtual y colaborativo con el fin de desarrollar programaciones, materiales y herramientas curriculares para su aplicación directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Grupos de trabajo intercentros

Grupo de profesorado de distintos centros educativos involucrados en un proceso formativo abierto, virtual y colaborativo con el fin de desarrollar programaciones, materiales y herramientas curriculares para su aplicación directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Cursos de formación en centros

Pretenden contribuir a la actualización científica, técnica, didáctica y profesional del profesorado por medio de las aportaciones de especialistas. Una formación impartida en el propio centro para atender sus necesidades y favorecer la planificación y el desarrollo de las actividades formativas como elementos de cambio y mejora educativa.



## **Talleres**

Actuación formativa consistente en espacios virtuales síncronos para el aprendizaje de procedimientos, herramientas y metodologías específicas.

## **Escuelas**

Actuación formativa dirigida a favorecer la actualización de los conocimientos científicos, técnicos, culturales o pedagógicos del profesorado a través de aportaciones de especialistas y trabajo colaborativo.

## **Jornadas y Congresos**

En estos se favorece la exposición e intercambio de experiencias didácticas y metodológicas, así como cualquier otra que se pueda desarrollar en el entorno de la comunidad educativa.







# Estructura de formación

## Formación general

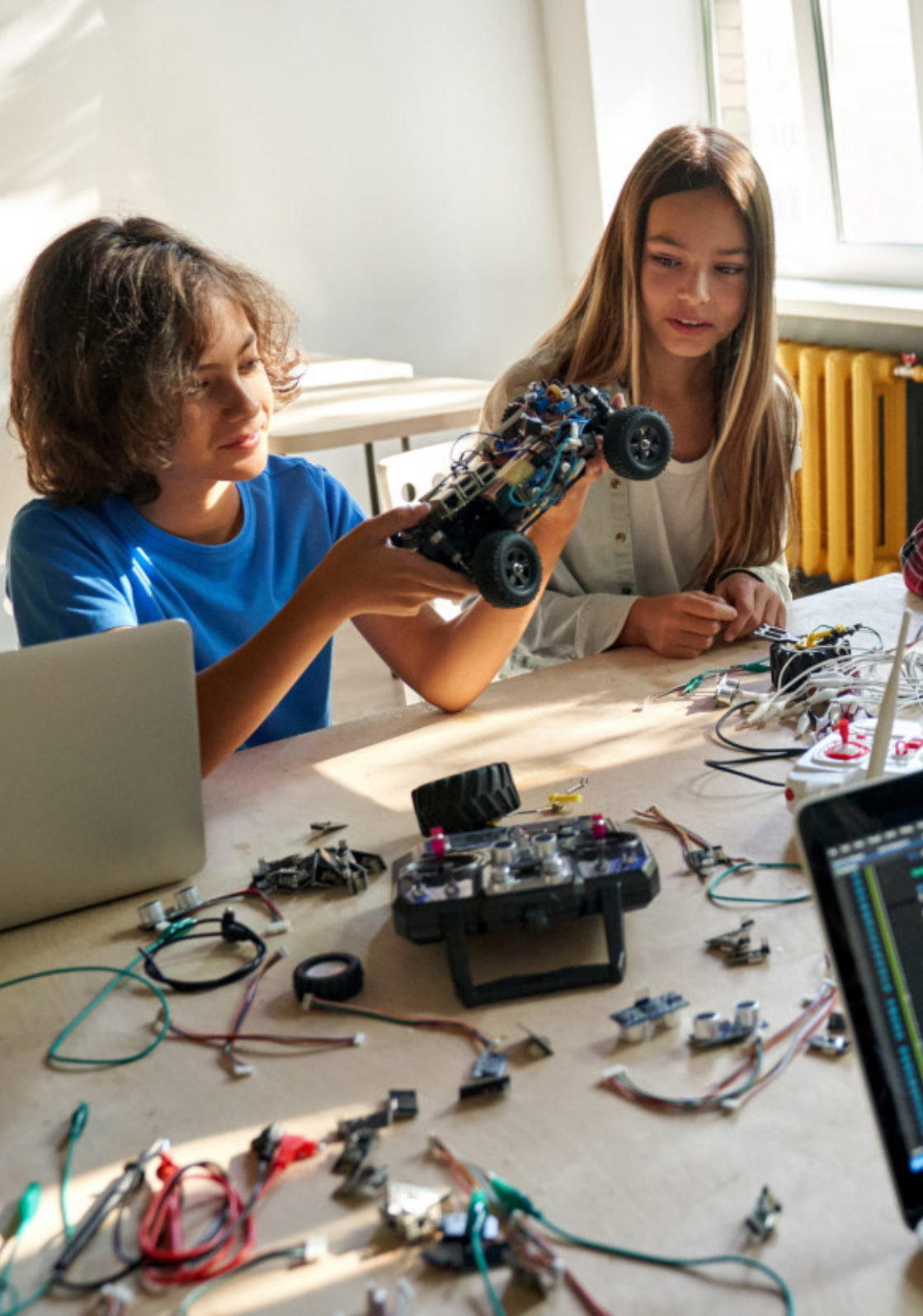
Cursos de especialización científica y pedagógica sobre diferentes temáticas.

## Formación interdisciplinar

Acciones formativas en centros que participan en alguno de los proyectos ofrecidos: *Steam*, *Ubuntu* y *Carmenta*.

## Construcción de prácticas docentes

Experiencias exitosas de nuestro profesorado, favoreciendo la integración y observación a nuevas prácticas educativas: *Proyecto Observa y Transforma*.



# Formación en Digitalización



Plan  
Digital  
EduCLM



**Digitalización**

Desde la línea de *Innovación, Investigación y Cultura Digital*, perseguimos una formación pedagógica integral, ampliando, potenciando y fortaleciendo las competencias docentes, para promover la construcción y utilización de herramientas digitales y nuevas metodologías necesarias para afrontar nuevas situaciones de aprendizaje y diferentes escenarios educativos. Así como impulsar los ODS (Agenda 2030) dentro de un enfoque multidisciplinar del aprendizaje.

Es nuestra intención posibilitar una formación directa y cercana para los y las docentes, atendiendo sus necesidades y mejorando el contexto donde llevan a cabo su labor, vinculada al centro, a los equipos docentes, y a toda la comunidad educativa.

Para ello planteamos durante el presente curso se plantea en dos objetivos prioritarios:

## **A. Adquirir, potenciar y ampliar la competencia digital docente y su implementación en las aulas.**

Desde la Comisión Europea se plantea y se persigue una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa en su Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027).

El Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa “Educa en Digital”, está elaborando un ambicioso Plan de Digitalización y Competencias Digitales que recoge como objetivos básicos aspectos formativos relacionados con la mejora de la Competencia Digital Educativa, que incluye la del alumnado, la del profesorado y la de los centros educativos; la implantación del Plan Digital de Centro Educativo aportando equipamiento, transformación de espacios, creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital; y el fomento del uso de metodologías y competencias digitales avanzadas.

Por ello, desde el CRFP nos proponemos como finalidad prioritaria mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado para conseguir la adquisición de un nivel intermedio en la misma y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes desarrollando los Planes de Digitalización de Centro.

Con esa finalidad, se realizarán jornadas, cursos y formación específica para la adquisición de la competencia digital docente y para la elaboración de los Planes Digitales de Centro (PDC) de acuerdo a las áreas y los indicadores competenciales que se establecen del “Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente” (Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial. BOE de 16 de mayo de 2022)

### **B. Fortalecer la adquisición y aplicación de nuevas metodologías, fomentando una educación para el desarrollo sostenible.**

Las aportaciones de la investigación en educación, nos permite obtener información sobre la realidad educativa actual y tomar decisiones que favorezcan el proceso de enseñanza/aprendizaje, donde el alumnado adquiera mayor protagonismo. Para ello se propone la utilización de metodologías activas, como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos, flipped classroom, el aprendizaje servicio o la gamificación, así como la utilización de espacios reconfigurables (Aula del Futuro), que facilitan el aprendizaje autónomo y significativo del alumnado, desarrollando y fortaleciendo habilidades y competencias, proporcionando además oportunidades para la inclusión educativa. Estas metodologías ayudan a optimizar el tiempo en clase, atender las necesidades de cada alumno/a, adquirir competencias clave,



desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la resolución de problemas y trabajar en grupo mejorando la atención, la implicación y la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.

Desde el CRFP pretendemos proporcionar al profesorado, fundamentos actualizados sobre metodologías, aportados desde la Pedagogía, Psicología, Neurodidáctica... También consideramos primordial, visibilizar “actividades inspiradoras de aula” así como las estrategias prácticas para llevar estas metodologías al aula, los pasos para aplicarlas y las dinámicas para implicar al alumnado, haciéndole pensar, analizar y aplicar lo aprendido, en todas las etapas educativas.

Así mismo se considera prioritario y fundamental, proponer Jornadas, cursos, seminarios y grupos de trabajo que fomenten la aplicación de la Agenda 2030 y desarrollen los 17 ODS que permitan al alumnado adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo y estilos de vida sostenible, respetar los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural.

En este curso académico 2022/2023 están previstas **960 acciones formativas** de formación en Digitalización (para la convocatoria de Octubre-Febrero) y **900 acciones formativas** (para la convocatoria de Febrero-Junio). La oferta de plazas por convocatoria es de **29000 plazas** en la convocatoria Octubre-Febrero y de **26000 plazas** para la convocatoria de Febrero-Junio.









# Aula del Futuro CLM

El diseño de proyectos de implementación de los espacios de Aula del Futuro tiene una relación directa con el desarrollo de la Competencia Digital Docente, permitiendo desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje con metodologías activas, con las herramientas digitales que faciliten la propuesta de actividades pedagógicas e innovadoras.

El espacio en el Aula del Futuro en Castilla La-Mancha, siguiendo el modelo de organización en zonas del proyecto Future Classroom Lab, desarrollado en Bruselas, se divide en seis zonas reconfigurables: Investiga, Explora, Interactúa, Desarrolla, Crea y Presenta, que tienen como finalidad: favorecer y estimular los procesos de enseñanza y aprendizaje, potenciando las habilidades del alumnado y haciéndoles protagonistas de todo el proceso, más allá de la adquisición de contenidos.



# Formación en Inclusión





**Inclusión**

La **inclusión educativa** es el conjunto de actuaciones y medidas educativas dirigidas a identificar y superar las barreras para el aprendizaje y la participación de todo el alumnado y favorecer el progreso educativo de todos y todas, teniendo en cuenta las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones e intereses, situaciones personales, sociales y económicas, culturales y lingüísticas; sin equiparar diferencia con inferioridad, de manera que todo el alumnado pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de sus potencialidades y capacidades personales.

En esta línea formativa la formación se dirigirá fundamentalmente a reforzar en el profesorado los principios de la inclusión como:

- \_La normalización, participación, inclusión, compensación educativa e igualdad entre mujeres y hombres.
- \_La equidad e igualdad de oportunidades que permita el desarrollo de las potencialidades, capacidades y competencias de todo el alumnado.
- \_La coeducación y respeto a la diversidad sexual y afectiva, a la identidad de género y a la diversidad de modelos de familia.
- \_La accesibilidad y diseño universal de actuaciones educativas para todo el alumnado.
- \_La fundamentación teórica, actualización científica, tecnológica y rigor en la aplicación de los programas y actuaciones a desarrollar.
- \_La flexibilidad organizativa, disponibilidad y sostenibilidad, en la provisión, desarrollo y disposición de los recursos y medios para llevar a cabo buenas prácticas escolares.

El **objetivo central** es capacitar al profesorado con la adquisición de medidas de inclusión educativa como planes, programas, actuaciones, estrategias, procedimientos y recursos dirigidos a favorecer el aprendizaje, el desarrollo, la participación y la valoración de todo el alumnado en el contexto del aula y del centro.

Son las líneas estratégicas de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha y las necesidades formativas detectadas de los docentes de la región, protagonistas activos de la formación, los que configuran las acciones formativas que se engloban en esta línea.

La formación se estructura en los siguientes **ejes formativos**:

**\_Inclusión:** Diseño Universal para el Aprendizaje, respuesta educativa alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, metodologías activas, neuroeducación y personalización del aprendizaje, estructuras (equipos y departamentos de orientación, equipos específicos de atención educativa...).

**\_Convivencia:** gestión positiva de los conflictos, prevención e intervención ante situaciones de quiebra de la convivencia, bienestar y protección, gestión de aula, ciberviolencias, Plan de igualdad y convivencia, acción tutorial, minorías étnicas, estructuras de apoyo a la convivencia (mediación, alumnos ayudantes, prácticas restaurativas...) relaciones.

**\_Igualdad:** Diversidad afectivo sexual, prevención de la violencia de género, generando igualdad, coeducación, ciberigualdad, masculinidades reparadoras, perspectiva de género.

**\_Salud mental:** educación emocional, prevención del suicidio, estrés, adicciones, prevención e intervención en trastornos, entornos seguros de aprendizaje.



A través de las diferentes acciones formativas se impulsan y se promueven los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) nº4, nº5 y nº16**, en referencia a una EDUCACIÓN de Calidad, IGUALDAD de género y Paz, Justicia e instituciones fuertes.

Para ello, desde el CRFP, se ofrecerá una formación actualizada y profunda sobre la inclusión educativa en su vertiente teórica y práctica con el principal objetivo de que pueda ser una herramienta de trabajo y profundización.

En este curso académico 2022/2023 están previstas alrededor de **200 acciones formativas** en las que podrán participar **15000 docentes**, lo que supondrá **2000 horas** de formación.



# Formación LOMLOE

A solid yellow circle is centered on the page. Inside the circle, the text "LOMLOE" is written in a bold, black, sans-serif font.

**LOMLOE**

# Formación LOMLOE

La formación que se realizará en la línea de *Desarrollo Profesional Docente* estará dirigida al desarrollo de capacidades, actitudes, compromisos y valores docentes que van a ser necesarios para la mejora de la enseñanza, los aprendizajes del alumnado y las experiencias escolares. De esta forma se ayudará a que se produzca un cambio metodológico en la escuela que posibilite que el profesorado sea la vía para realizar, desarrollar y evaluar las competencias básicas del alumnado.

En el presente curso académico 22/23, la implantación de los nuevos currículos vinculados a la **LOMLOE** requiere una formación al profesorado sobre las novedades que introducen. En esta línea formativa se han programado distintas acciones formativas para dar a conocer los aspectos básicos y novedosos del desarrollo curricular, posibilidades de afrontar con solvencia la elaboración de las **Programaciones Didácticas**, cómo ajustarlas a modelos de **Evaluación, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** y **Situaciones de Aprendizaje**.

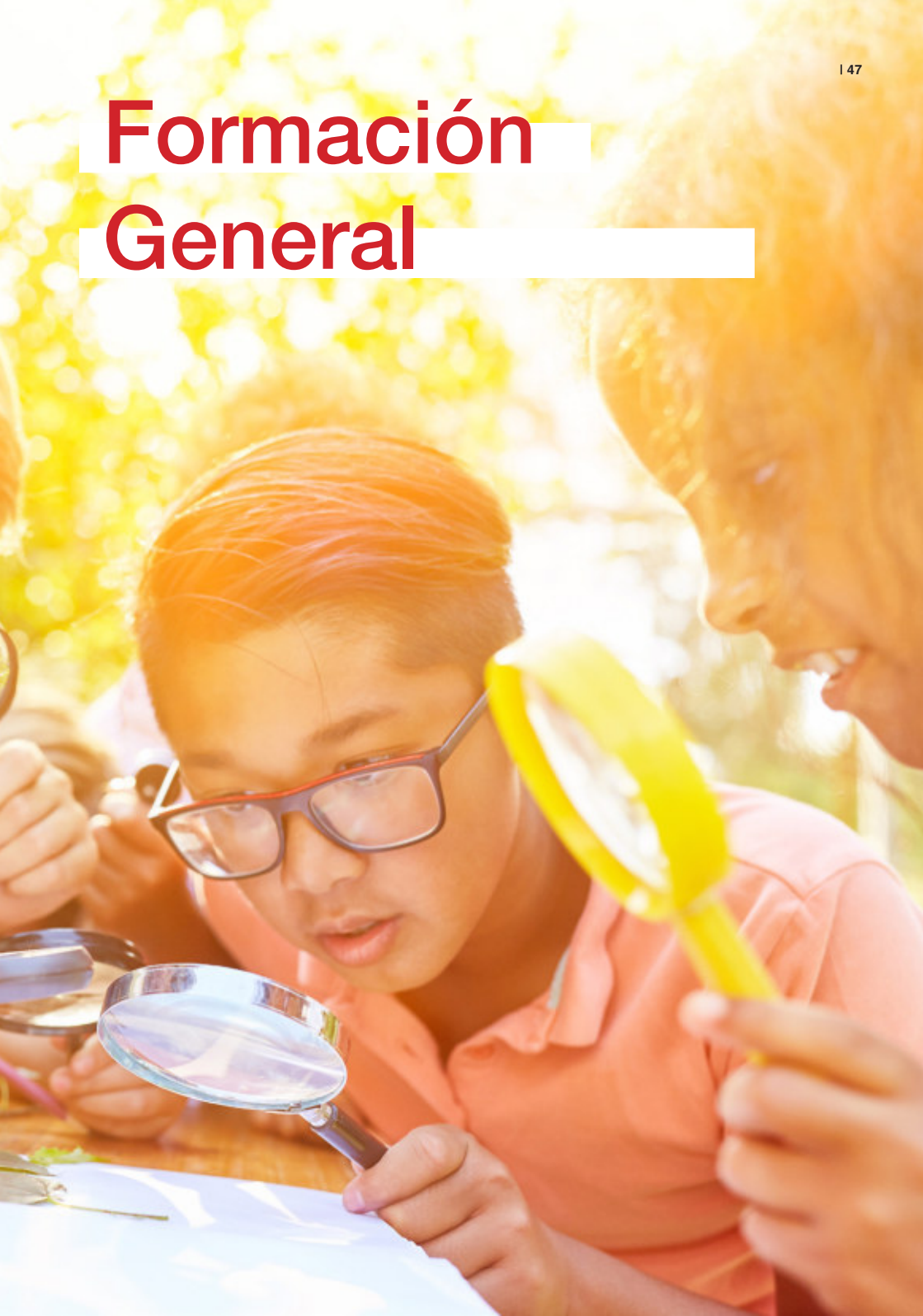
Estas acciones formativas se realizan en **formato online** y **autoformación**, facilitando la realización de las mismas al mayor número de docentes posibles.

En este curso académico 22/23 están previstas más de **100 acciones formativas** en las que podrán participar alrededor de **15000 docentes**, lo que supondrán alrededor de **2000 horas de formación**.





# Formación General









# Innovación, Investigación y Cultura Digital



## Aula del Futuro



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

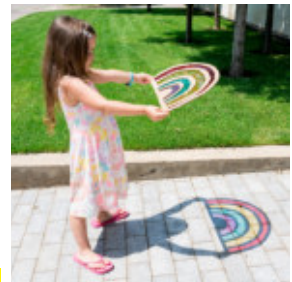


## Enfoque Reggio y atelier de luz



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## El bosque en el aula

Arte, naturaleza y sostenibilidad

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Creacion de recursos interactivos

- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Innovación metodológica matemáticas. Primaria



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

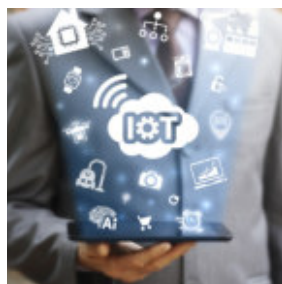


## Internet de las cosas (IoT) en secundaria: aplicación del lenguaje de programación



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## La Educación ante el reto de la sostenibilidad



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Proyecto butterfly monitoring scheme aplicado a entornos escolares



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Explorando el autocuidado y su impacto en el aula.



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Formacion en la plataforma educamosCLM

- ✓ Curso
- ✓ Online



✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Herramientas digitales de edición de imagen

- ✓ Curso
- ✓ Online



✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Innovación metodológica matemáticas. Infantil

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**





## Robótica en Infantil: aplicación del lenguaje de programación



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Robótica en Primaria: aplicación del lenguaje de programación



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Comunicar desde el corazón. Avanzado



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

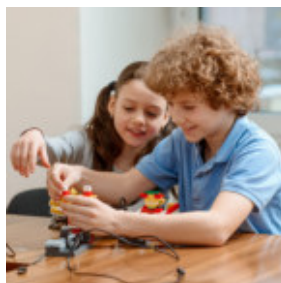


- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Cultura Maker



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Metodología Steam en el contexto digital actual. Infantil

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Pedagogía Montessori en la escuela pública

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Química en el aula

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Robótica en Primaria: aplicación del lenguaje de programación. Avanzado

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Big Data e Inteligencia Artificial

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Comunicar desde el corazón

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Innovación metodológica matemáticas. Secundaria.

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Internet de las cosas (IoT) en secundaria. Nivel avanzado

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Destrezas de pensamiento en el proyecto Steam

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Educación para el desarrollo sostenible. Avanzado

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Herramientas digitales como recursos expositivos

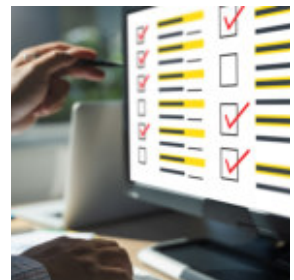
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Herramientas digitales de evaluación más allá del examen

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Huertos de biodiversidad

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Scratch 3.0: aplicaciones en el aula

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Situaciones de aprendizajes en STEAM

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Soluciones basadas en la naturaleza (NBS)

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Evaluación formativa en Steam

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Jornada de autocuidado

- ✓ Jornada
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Jornada de educación ambiental

- ✓ Jornada
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Jornada de Educación Infantil

- ✓ Jornada
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Jornada regional de proyectos STEAM (con alumnos)



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

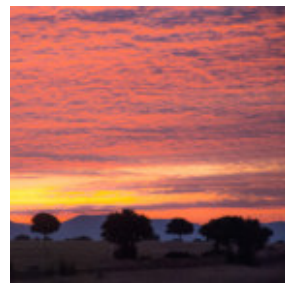


## La educación ambiental en espacios protegidos. El Parque Nacional de Cabañeros (Ciudad Real)



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

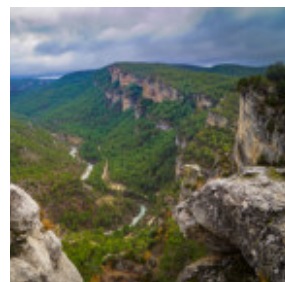


## Los BIC del Alto Tajo en el aula



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## III Jornada Steam



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**





# Desarrollo Profesional Docente





## Formación continua de la Inspección de Educación de Castilla-La Mancha



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Septiembre - Junio**

## Desarrollo de la función directiva para docentes de Ed. Infantil y Primaria



- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Septiembre - Noviembre**

## Desarrollo de la función directiva para docentes de Ed. Secundaria y Enseñanzas de RREE



- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Septiembre - Noviembre**

## Formación para inspectores en prácticas y accidentales de la Inspección de Educación de Castilla-La Mancha

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Septiembre - Octubre**

## Formación inicial para docentes en EPA



- ✓ Jornada
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Octubre - Noviembre**



## LOMLOE: Programación



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Septiembre - Octubre**



## LOMLOE: Evaluación



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Octubre - Noviembre**



## LOMLOE: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Octubre - Noviembre**



## LOMLOE: Situaciones de aprendizaje

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Noviembre - Diciembre**

## Actualización de la función directiva

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Noviembre - Diciembre**

## Funcionarios en prácticas de Educación Infantil y Primaria

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Octubre - Diciembre**

## Word para docentes I

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Noviembre - Diciembre**

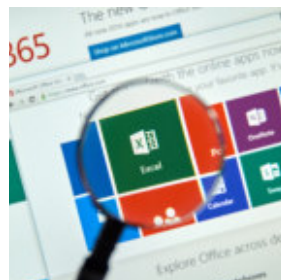


## Exprime Excel

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Noviembre - Diciembre**

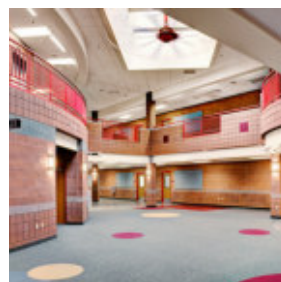


## Prevención de riesgos laborales Funcionarios en Prácticas

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Enero - Febrero**

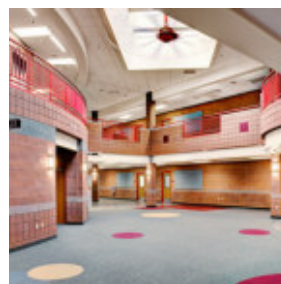


## Prevención de riesgos laborales para funcionarios docentes que desempeñen los cargos de Coordinadores/as y Delegados/as de Prevención de Riesgos Laborales.

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Enero - Febrero**

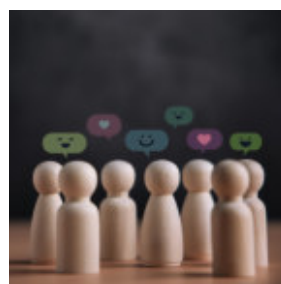


## Estrategia para la mejora del trabajo en equipo para equipos directivos

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Febrero - Marzo**



## Diseño de presentaciones con diferentes herramientas digitales



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Marzo - Abril**

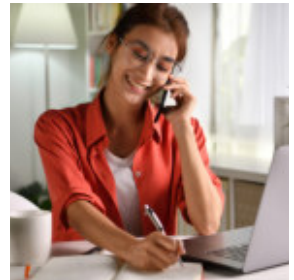


## Unidad de Atención al Profesorado (UAP)



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Marzo - Abril**

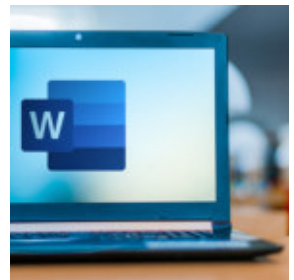


## Word para docentes II



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Abril - Mayo**



## Diseño de presentaciones digitales de alto impacto visual



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Mayo**



## Reuniones eficaces en equipos directivos

- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Abril - Mayo**



## Desarrollo del manual de actuaciones escuela segura

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

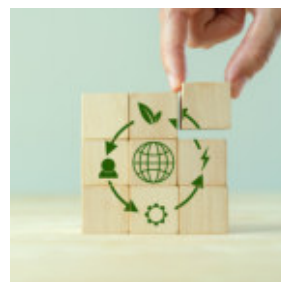
✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Consumo responsable

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Orientadores/as noveles

- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

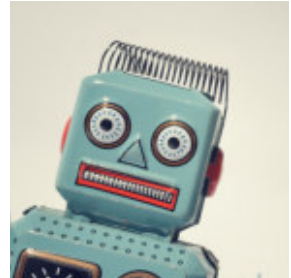


## Diseño y construcción de robots móviles en Educación Secundaria



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Detección y prevención de adicciones (tecnologías y drogas)



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Coaching educativo e inteligencia emocional



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Jornadas Enfermedades Crónicas y primeros Auxilios



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

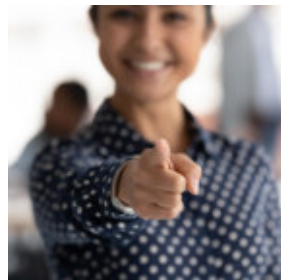


## Curso Programa Reto

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## La Constitución en el aula; conocerla y transmitir la relevancia de sus valores

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Jornada de Educación de adultos

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Trastornos musculoesqueléticos en el sector docente

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**







# Plurilingüismo

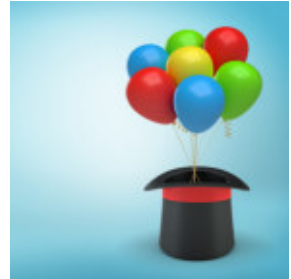




## ¡Hola! ¿Hablamos? Saber hablar, saber escuchar



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Bachibac. Formación del profesorado de Historia de España y Francia en el programa Bachibac



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Bachibac. Formación del profesorado de Lengua y Literatura Francesa en el programa Bachibac



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Carmenta 1



- ✓ Curso
- ✓ Online

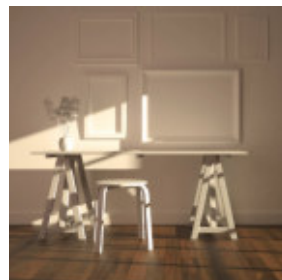


- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Cómo trabajar con la voz

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## EducamosCLM

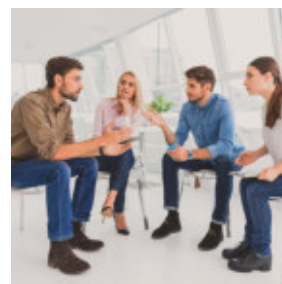
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Escuela de Idiomas. Formación profesional

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Escuela de actualización lingüística de Lengua Alemana.

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Escuela de actualización lingüística de Lengua Francesa.



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

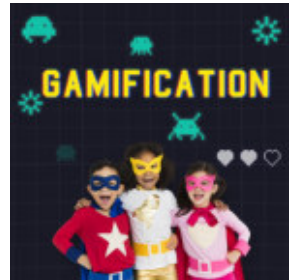


## Gamification in Primary Education



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Herramientas digitales colaborativas para la E/A de idiomas



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

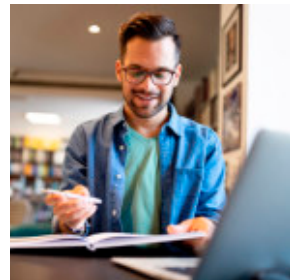


## Selección de input, elección de la tipología de tarea y elaboración de ítems



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

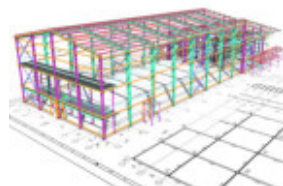


## Metodología CLIL

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Escuela de actualización lingüística en Inglés 22/23

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Nueva Gramática de la Lengua Española (NGLE)

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Plan de lectura de centro

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Proyecta tu oratoria a través de la PNL

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Jornada Binomio Fantástico

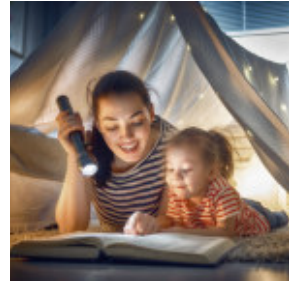
- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Curso Leeduca

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Comunicación no verbal. La interacción comunicativa

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Enseñar, evaluar y mediar en el nivel básico A2

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Jornada Bilingüismo

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

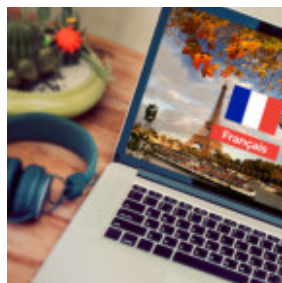


## Jornadas FLE

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

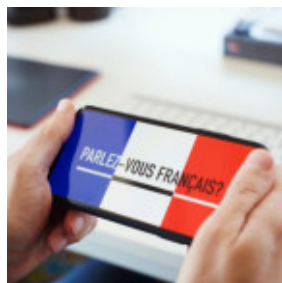


## Outils technologiques pour la classe de FLE

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

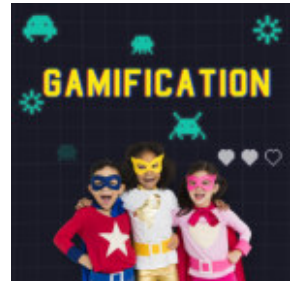


- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Gamification in Secondary Education

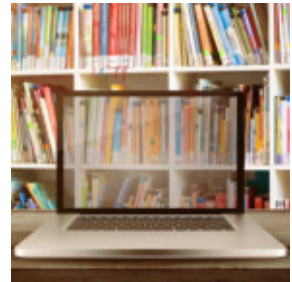
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Bibliotecas escolares

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Calidad en proyectos eTwinning. Nivel avanzado

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Carmenta 2

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Conciencia fonológica

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Debate. Lengua extranjera. FLE

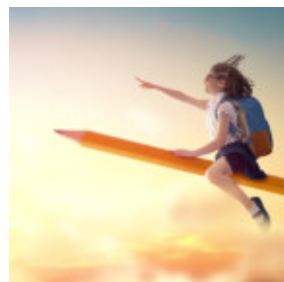
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## 3, 2, 1... ¡Gamifica la evaluación!

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Évaluation FLE: Habilitation d'examineurs- correcteurs DELF/ DALF

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Radio escolar

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Técnicas de comunicación y negociación en el aula

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Animación a la lectura en una lengua extranjera

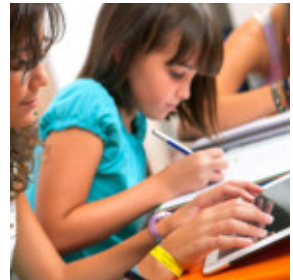
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Carmenta 3

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## La subtitulación para la E/A de Lenguas Extranjeras



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Lectoescritura



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Methodological Techniques and Scaffolding Strategies for Bilingual Education



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

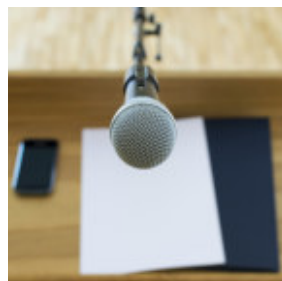


## Oratoria



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Comunicar con seguridad en Internet

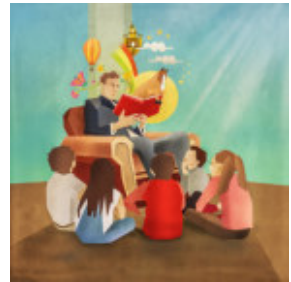
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Cuento... contigo

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Debate escolar

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Del haiku al microrrelato: recursos creativos para docentes

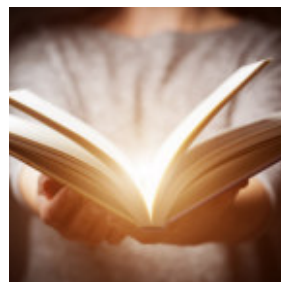
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Dinámicas para la comprensión lectora

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## El comic en la enseñanza de FLE

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## eTwinning: colaboración y desarrollo internacional. Nivel intermedio

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Francés Lengua Extranjera et TICs

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## PADLET FLE

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
Tercer trimestre









# Inclusión y Convivencia



## Sensibilización en Comunidades de Aprendizaje

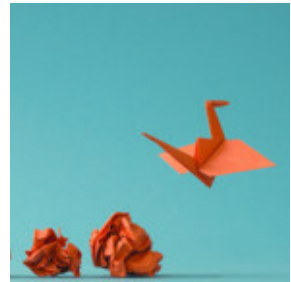
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Cuentacuentos para la Igualdad

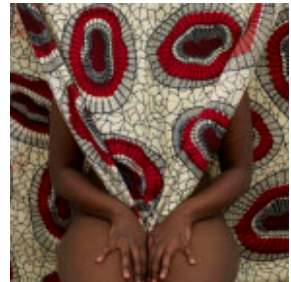
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Prevención de la mutilación genital femenina en las aulas

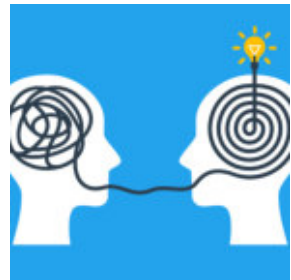
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Destrezas De Pensamiento

- ✓ Curso
- ✓ Online



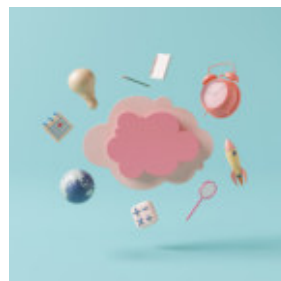
- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## El Aprendizaje Basado en Proyectos, una metodología para la acción



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

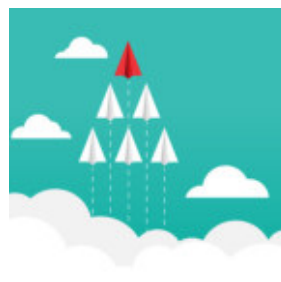


## Neuroeducación y DUA



- ✓ Jornada
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

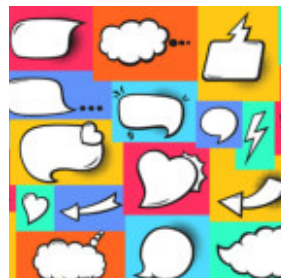


## Metodología del Lenguaje Natural Asistido



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

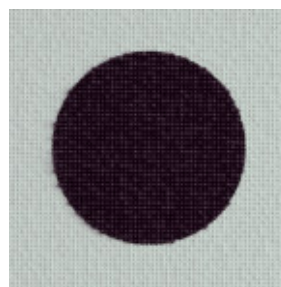


## Respuesta Educativa al Alumnado con Déficit Visual



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Respuesta Educativa Inclusiva a Alumnos con TEA

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Accesibilidad cognitiva: lectura fácil y digitalización de las aulas

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Gestión de la Convivencia en el aula de secundaria

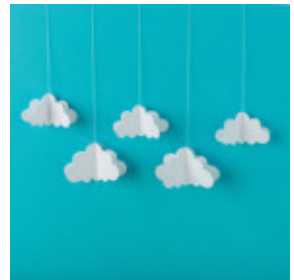
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## ¿Cómo planificar un centro de Comunidades de Aprendizaje?

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Jornada PROA+: Activando palancas de cambio



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## La Educación de la Inteligencia Emocional



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

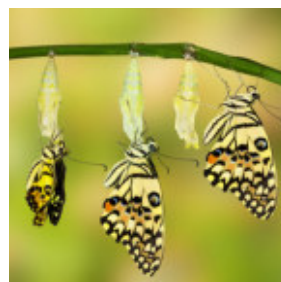


## Observa y Transforma: sumando aprendizajes



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Aspectos básicos para intervenir en la prevención del suicidio en el entorno escolar



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

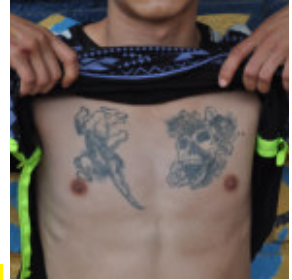


## Bandas latinas en el entorno escolar

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Metodologías Educación Especial

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## La singularidad del holocausto: Impricaciones en el pensamiento

- ✓ Curso
- ✓ Online

- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

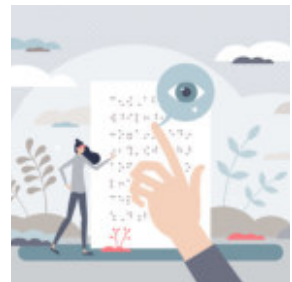


## Curso Accesibilidad Cognitiva

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**





## Manual de actuaciones para una Escuela Segura. Illescas



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Manual de actuaciones para una Escuela Segura. Toledo



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Jornadas: orientación académica y profesional



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Gestión de la Convivencia en el aula de Infantil y Primaria



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Adopción y acogimiento: Escuelas sensibles al trauma



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

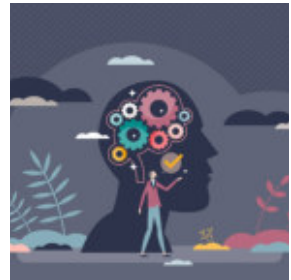


## Altas Capacidades en el Aula



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Caminando hacia la Inclusión desde otra perspectiva: los EAEDH y los EAECRM



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

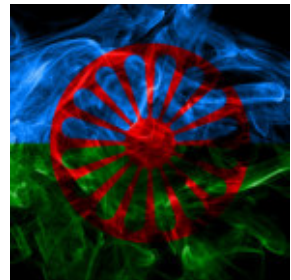


## Conociendo la cultura Romaní: Respuesta e Inclusión en la práctica diaria.



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Entornos tecnológicos, redes e internet con perspectiva de género



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

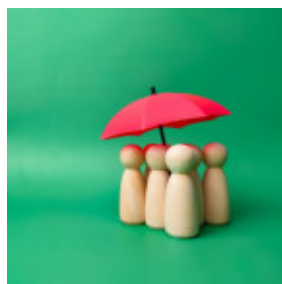


## El marco DUA en la práctica



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

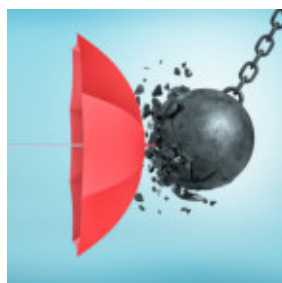


## Prevención e Intervención ante situaciones de violencia. Secundaria



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

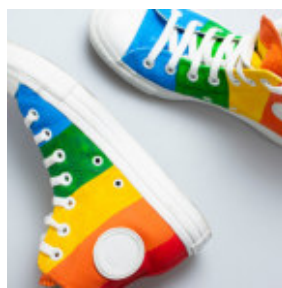


## Jornada LGBTI+: Respondiendo a la diversidad afectivo sexual



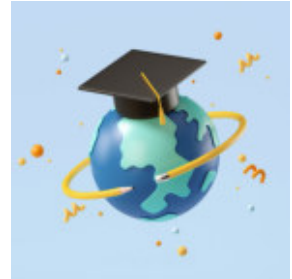
- ✓ Jornada
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Entornos inclusivos de aprendizaje: Metodologías activas

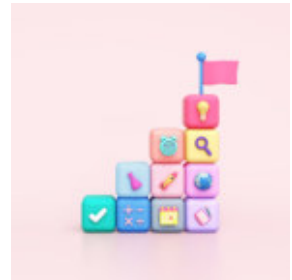
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Hablemos de Inclusión: Lecciones aprendidas

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Personalización del Aprendizaje

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Respuesta Educativa al Alumnado TDAH

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



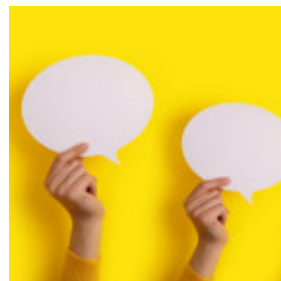
- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Las tertulias pedagógicas dialógicas



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Prevención de la Violencia de Género en la adolescencia



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Prevención del Ciberacoso. Intervención con Perspectiva de Género



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

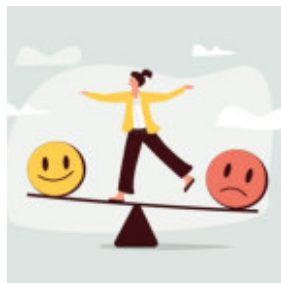


## Psicología Emocional. Apoyo a la docencia



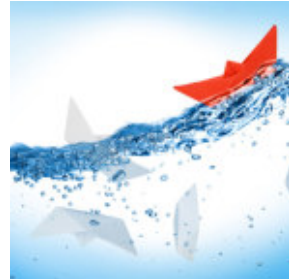
- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Educar la resiliencia

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Alumnos con medidas de protección y tutelados en centros escolares

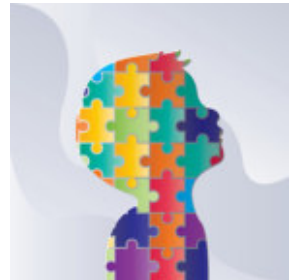
- ✓ Jornada
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## Respuesta Educativa al alumnado TEA

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

## La educación del talento mediante el entrenamiento en Funciones Ejecutivas

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Prevención de trastornos de la Conducta Alimentaria TCA



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestres**



## Comunidades de Aprendizaje: Un sueño hecho realidad.



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

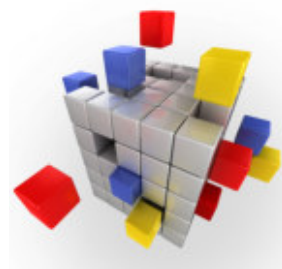


## Creando Inclusión: Las Situaciones de Aprendizaje



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**





# Formación Profesional



## Aulas Profesionales de Emprendimiento (APE)

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Aulas de Tecnología Aplicada (ATECA)

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Blender

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

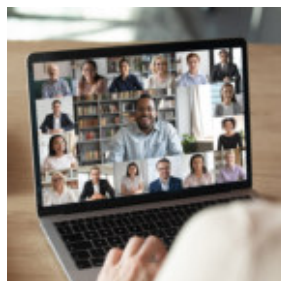


## Cambio de paradigma de la formación y los espacios de aprendizaje en las Aulas ATECA y APES

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## COMEX

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Configuración, aplicaciones profesionales y legislación vigente

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

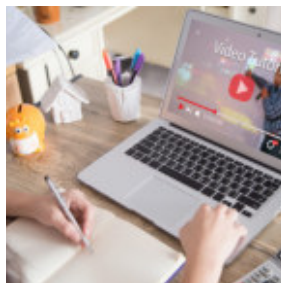
- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Creación de contenidos digitales audiovisuales en la práctica docente

- ✓ Curso
- ✓ Online

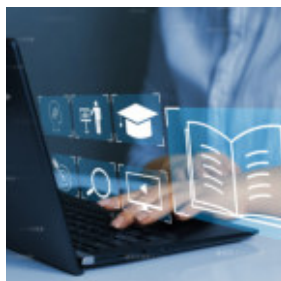
- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Creación de contenidos educativos y páginas web

- ✓ Curso
- ✓ Online

- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Crosstraining

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

Familia Profesional: Actividades físicas y deportivas



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Curso con Sharon Blain

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

Familia Profesional: Imagen personal



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Curso de Especialización Robótica colaborativa

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Curso de torneado y fresado básico con máquinas convencionales

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**





## Digitaliza tu aula creando tu propio weblog

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Digitalización aplicada a los sectores productivos integrando la creación de Apps en el aula

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Digitalización del ABP en FP

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Docentes FP en modalidad a distancia

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

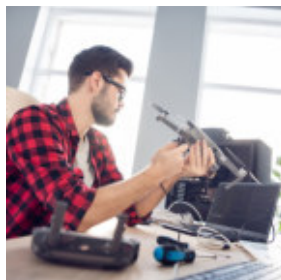
## Electrónica y mantenimiento de UAS

Familia Profesional: Transportes y mantenimiento de vehículos



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Energías Renovables

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



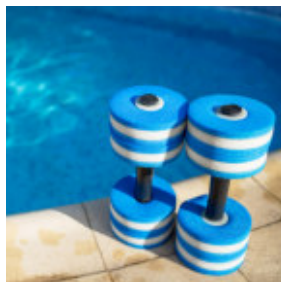
## Técnicas de Hidrocinesia

Familia Profesional: Actividades físicas y deportivas



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Houdini

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## La tercera ola del café

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

Familia Profesional: Hostelería y Turismo



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Los deportes de aventura como actividades de ocio y tiempo libre

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

Familia Profesional: Actividades físicas y deportivas



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Maderoterapia corporal

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

Familia Profesional: Imagen personal



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



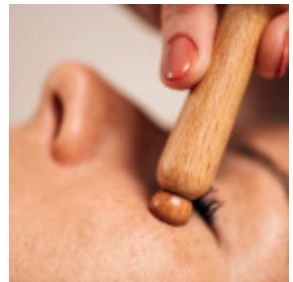
## Maderoterapia facial

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

Familia Profesional: Imagen personal



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Manejo de nube de puntos en edificación en entorno BIM



- ✓ Curso
- ✓ Online

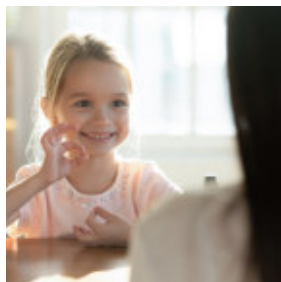
✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Mediación comunicativa

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Tecnologías asociadas al transporte de viajeros

Familia Profesional: Comercio y marketing. Transporte y mantenimiento de vehículos



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



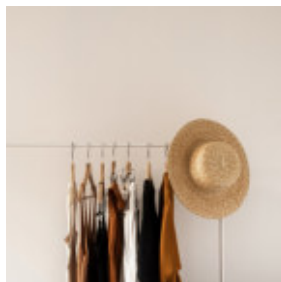
## No es momento de ser invisible. La importancia de la imagen personal

Familia Profesional: Imagen personal



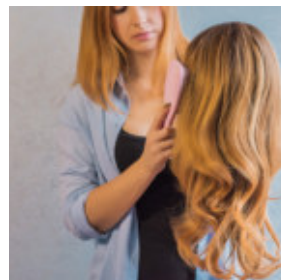
- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Nuevas técnicas de extensiones capilares, accesorios y pelucas

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



Familia Profesional: Imagen personal



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Prospectores FP Dual

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Protección y seguridad informática en el entorno docente para docentes de formación profesional

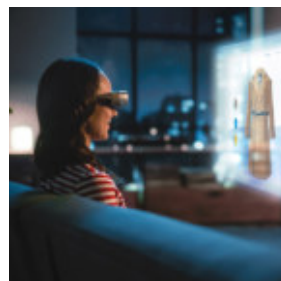
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Repositorios de materiales de realidad virtual

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Sistemas aéreos no tripulados y sus componentes

Familia Profesional: Transporte y mantenimiento de vehículos



- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Smart Tourism

Familia Profesional: Hostelería y Turismo



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Tacógrafo digital

Familia Profesional: Administración y Gestión. Transporte y mantenimiento de vehículos



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Tallado y emplatado de jamón

Familia Profesional: Hostelería y turismo



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**





## Técnicas de seguridad en barrancos.

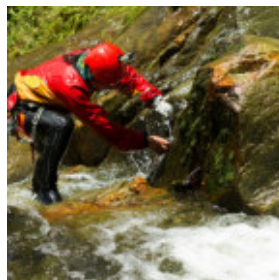
### Autorescate y rescate

Familia Profesional: Actividades físicas y deportivas



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

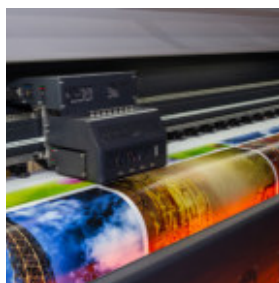
✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Impresión gráfica

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Tecnología Blockchain (II). Juegos NFT y Metaverso.

- ✓ Curso
- ✓ Online

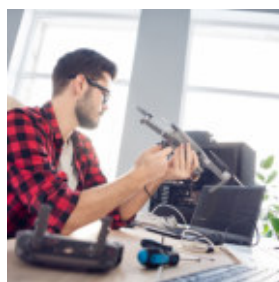
✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Edición recursos realidad virtual

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Electromedicina Clínica

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Gestión fiscal

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



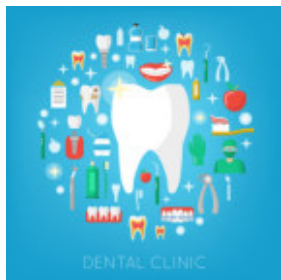
- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Higienista bucal. Intervenciones bucodentales

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Trabajo en entornos de empresas simuladas

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Impresora y escaner 3D

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Materiales autoconstruidos para la educación infantil, la animación sociocultural y la enseñanza sociodeportiva

Familia Profesional: Servicios socioculturales y a la Comunidad



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

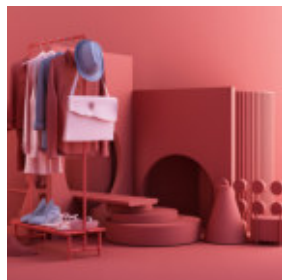


## Moda 3D

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

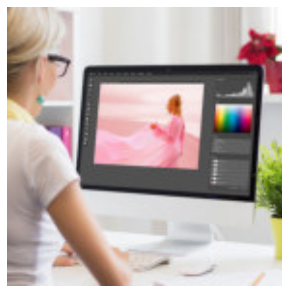


## Patronaje asistido por ordenador

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Plataforma de gestión de emergencias SENECA

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Protocolo empresarial

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

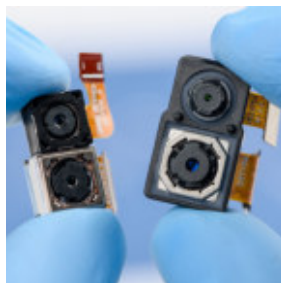
✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Sensorización

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Pharmaforward

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

Familia Profesional: Sanidad

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

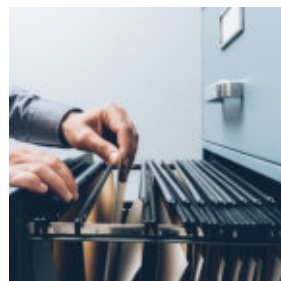


## Encuentro Regional del profesorado de la familia profesional de Administración y Gestión



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**

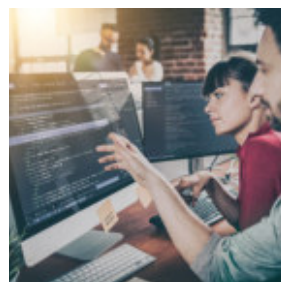


## Encuentro Regional del profesorado de la familia profesional de Informática y Comunicaciones



- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

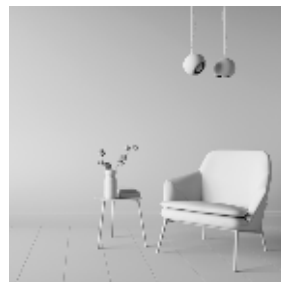
✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Obras de interior, decoración y rehabilitación

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Turismo y educación ambiental

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**







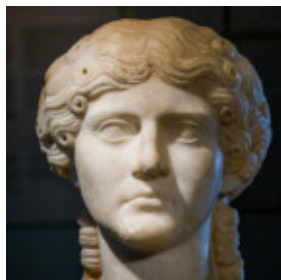
# Actividad física, Deportes, Arte y Creatividad



## Actualidad de la investigación arqueológica en la provincia de Ciudad Real

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Ajedrez

- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Alimentación y nutrición

- ✓ Curso
- ✓ Online

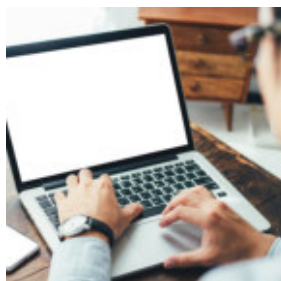
✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Creación de una weblog

- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Descansos activos

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Desarrollo de Situaciones de Aprendizaje en el aula de Música

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Desarrollo de Situaciones de Aprendizaje en el aula de Plástica

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

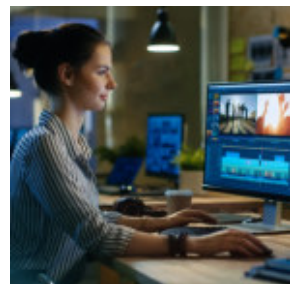


## Edición avanzada de vídeo con Davinci Resolve

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Evaluación de la condición física



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Folkloreando. Posibilidades educativas de los bailes regionales en Primaria y Secundaria en el nuevo currículum



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Formación ciclista para docentes



- ✓ Curso
- ✓ Online

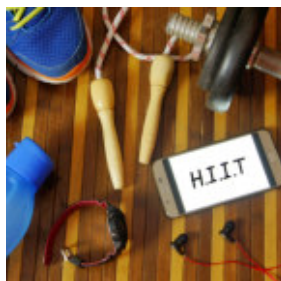
✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## HIIT

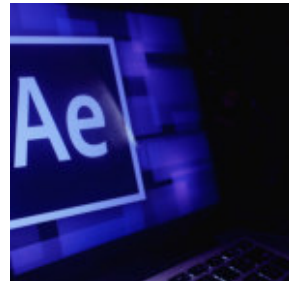
- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Introducción a After Effects: Motion Graphics

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## VI Jornadas de Arte en la Enseñanza

- ✓ Jornadas
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## La bicicleta en Educación Física

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Las TIC en el aula de música

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Matemagia

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Orientación

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Rugby

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**



## Salvando a Llanetes: RCP para docentes

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**





## Técnicas de grabación y edición musical



- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## Diseño de producto digital



- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Primer trimestre**

## ¡Vive la música! Recursos de música y danza para E. Primaria



- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Aerobic y ritmo

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## After Effects avanzado: Integración con 3D y composición digital



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Bailes latinos en Educación Física

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Stikbomball

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

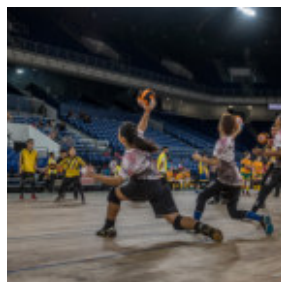
✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Datchball

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Desarrollo de las competencias digitales en los conservatorios de música



✓ Curso

✓ Online

✓ Periodo de Realización:

**Segundo trimestre**



## Diseña tu escape room digital en el aula de música

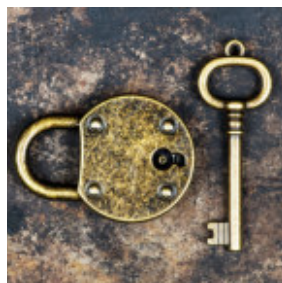


✓ Curso

✓ Online

✓ Periodo de Realización:

**Segundo trimestre**



## Diseño web, técnicas UX/UI, e integración con WordPress

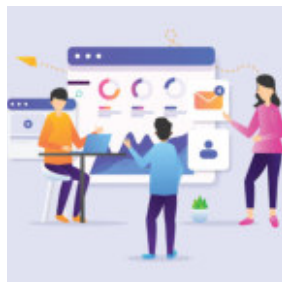


✓ Curso

✓ Online

✓ Periodo de Realización:

**Segundo trimestre**



## Educación deportiva

✓ Curso

✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:

**Segundo trimestre**

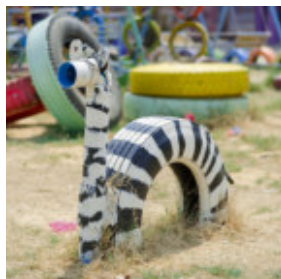


## El material autoconstruido en educación física



- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Encuentros de Proyectos Escolares Saludables (PES)

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Expresión corporal en la Educación Física

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

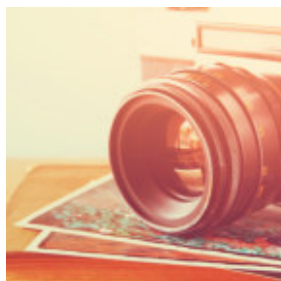
✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Fotografía publicitaria y de productos

- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Goubak

- ✓ Curso
- ✓ Presencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Jugando con la A de STEAM

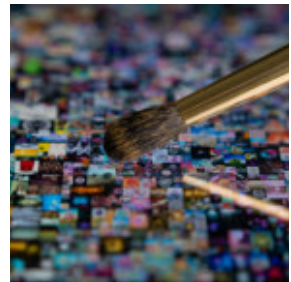
- ✓ Curso
- ✓ Semipresencial



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Las TIC en el aula de dibujo

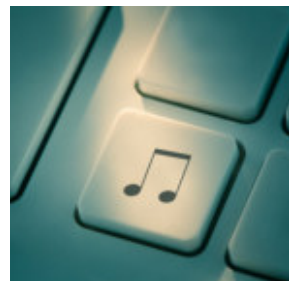
- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Notación musical: Edición avanzada de partituras con MuseScore

- ✓ Curso
- ✓ Online



- ✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**

## Psicomotricidad en Infantil

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Quien canta... Educación vocal para el aula de música

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Recursos para el aula de Plástica en E. Primaria

- ✓ Curso
- ✓ Online

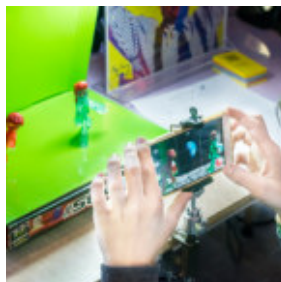
✓ Periodo de Realización:  
**Segundo trimestre**



## Uso educativo de técnicas de Stop Motion

- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**





## II Jornada de Arte urbano en la enseñanza

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

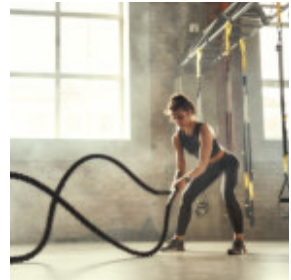
✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Crossef

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Danza creativa a partir de la expresión corporal

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Educación Física inclusiva

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## El raid de multiaventura

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## I Jornadas MUSICALIZA-T

- ✓ Jornada
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## La percusión corporal en el aula de música

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

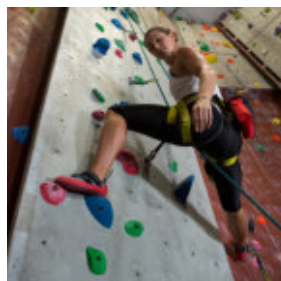
✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Los deportes de aventura en la Educación Física

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Mindfulness: cómo te puede ayudar en el aula de educación artística y musical



- ✓ Curso
- ✓ Online

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Noqball

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

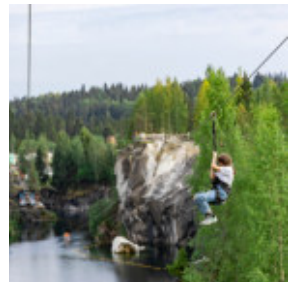
✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Nuevas metodologías en Educación Física

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

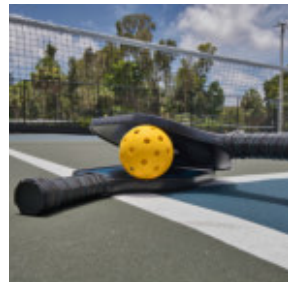
✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Pickleball

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Propuestas avanzadas en la Educación Física

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

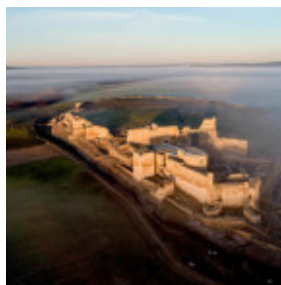
✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Proyecto de Geoparque: Los volcanes de Calatraba. Patrimonio Natural y Cultural

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Roundnet

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



## Yoga

- ✓ Curso
- ✓ Presencial

✓ Periodo de Realización:  
**Tercer trimestre**



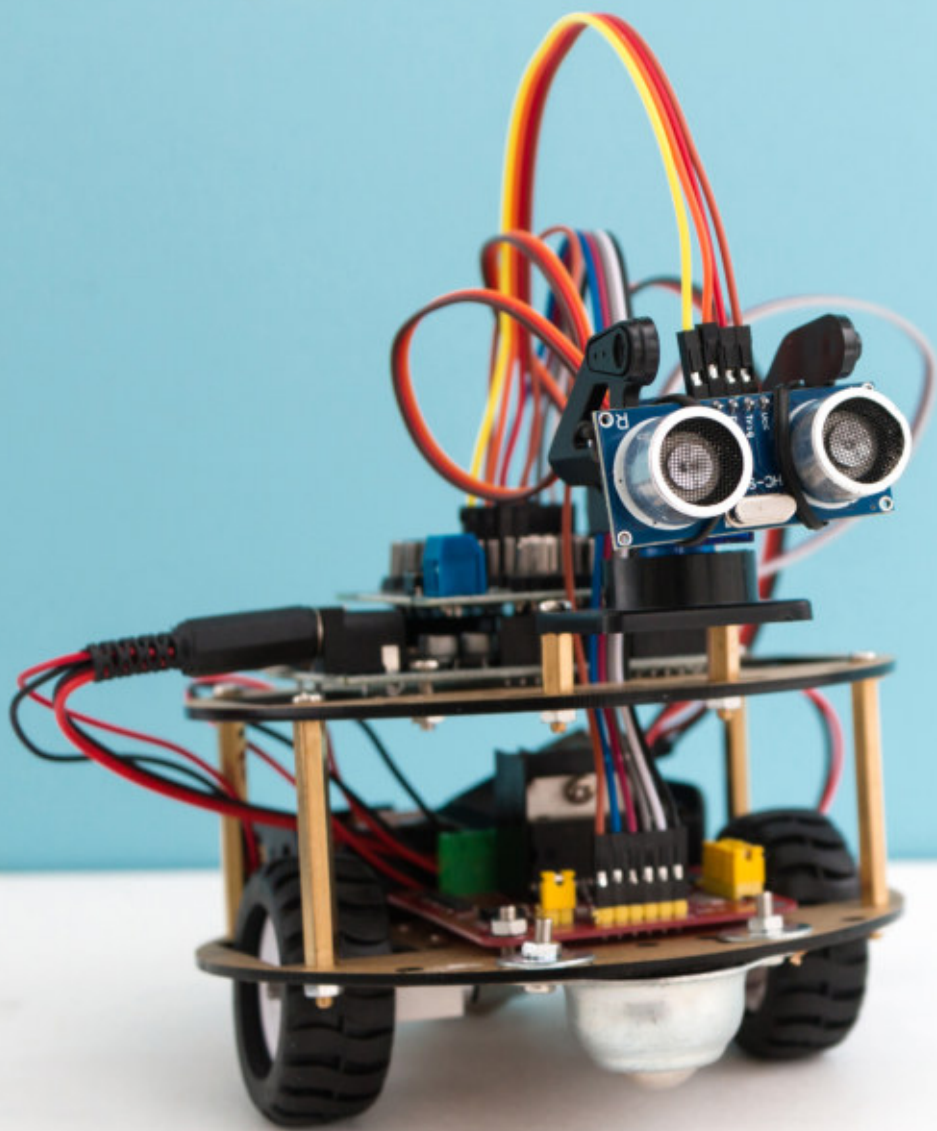






# Formación Interdisciplinar





# STEAM+

---

Formación en competencias STEAM+ (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) es un proyecto ilusionante que fomenta un cambio metodológico, para poder ofrecer al alumnado una escuela que desarrolle habilidades para afrontar con éxito su futuro.

La Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha a través del Centro Regional de Formación del Profesorado, con su proyecto STEAM+ pretende acompañar y formar al profesorado de los centros educativos, para conseguir una educación de calidad que genere una ciudadanía empática, autónoma, creativa y con libertad de pensamiento que gestione correctamente la tecnología en un mundo totalmente tecnificado y complejo.

Para ello, se proponen múltiples acciones formativas dirigidas a asesorar al profesorado hacia un cambio metodológico que contemple la gran importancia de aspectos emocionales y motivacionales, promueva una enseñanza integrada de las diferentes materias, el desarrollo de productos finales para resolver problemas, un aprendizaje basado en la experimentación y la manipulación y el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el vinculado a la perspectiva de género que elimine estereotipos sexistas.

Se trata de un proyecto único en España, tanto por su alcance como por su conjunto de actuaciones unificadas. Con este proyecto, la comunidad autónoma de Castilla La-Mancha pasa a ser un referente nacional en la formación en competencias STEAM.



# CARMENTA

---

El proyecto Carmenta de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes trata de integrar el uso de libros de texto digitales en el marco educativo y normativo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

En este Proyecto educativo se formará en el uso de dispositivos digitales en la actividad escolar y se introducirán recursos metodológicos para la mejora de la actividad docente y el aprendizaje del alumnado, como aprender a gestionar educativamente entornos virtuales de aprendizaje activo, crear contenidos digitales e interactuar y compartir información con el grupo de clase.

De manera que el Proyecto Carmenta a través de los objetivos y contenidos planteados ayuda a desarrollar la integración de la TICs en educación y a la transformación digital de la enseñanza, así como a mejorar la competencia digital del profesorado y el alumnado de Castilla-La Mancha y de su comunidad educativa.







# UBUNTU

UBUNTU es un programa educativo que está desarrollando la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, a través del Centro Regional de Formación del Profesorado, junto con la Orquesta Carlos III en el que, a través del canto, participan todos los miembros de la clase, independientemente de su nivel de conocimientos o de sus habilidades musicales.

Ubuntu ha demostrado ser especialmente útil para generar un clima favorable de trabajo en el aula, trabajo en equipo, colaboración, inclusión, solidaridad, sentimiento de comunidad, etc. Premio "Grandes Iniciativas en Inclusión Educativa" concedido por la Fundación ATRESMEDIA y la Fundación "La Caixa", y con la participación de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) y la Fundación Orange.





# Construcción de prácticas docentes





A hand is shown from the wrist up, reaching upwards with the index and middle fingers pointing towards the top of the frame. The hand is silhouetted against a bright, warm, yellowish-orange background that suggests a sunset or sunrise. On the right side of the image, a small, detailed butterfly is visible, partially cut off by the edge. The overall mood is one of aspiration and growth.

# Observa y Transforma

El objetivo del proyecto Observa y Transforma es compartir buenas prácticas educativas entre el profesorado de nuestra región. Se proponen estancias formativas en centros educativos de Castilla-La Mancha (entre uno y dos días). En dichas estancias surge la oportunidad de compartir información así como momentos de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias.

Se pretende la difusión y visibilización de buenas prácticas, experiencias innovadoras, inclusivas e interdisciplinares de centros de la región. El desarrollo sostenible, la transformación digital en el aula, la inclusión y convivencia, así como las metodologías activas son ejes temáticos principales de las experiencias que se comparten.









Castilla-La Mancha